

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2025

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний в составлении и применении технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли, и нетерпимому отношению к коррупционному поведению.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания нормативно-технической документации, связанные с профессиональной деятельностью;
- сформировать умения разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими нормативными документами;
- сформировать навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с действующими нормативными документами, а также владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-11
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикатор достижения компетенции	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

### 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа обучающихся	технологический	Исследовательская деятельность студентов (выступление с докладом)

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и общественного цикла.

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
<b>СЕМЕСТР 5</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		18	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 5								
1.	Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.	4	2	2				2
2.	Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.	4	2	2				2
3.	Тема 3. Форма и механизм государства.	4	2	2				2
4.	Тема 4. Понятие и социальное назначение государства и права	4	2	2				2
5.	Тема 5. Общая характеристика права. Норма права. Система права. Правовые системы.	4	2	2				2
6.	Тема 6. Правоотношение. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.	4	2	2				2
7.	Тема 7. Реализация и применение права.	4	2	2				2
8.	Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение.	4	2		2			2

9.	Тема 9. Гражданство Российской Федерации.	4	2		2			2
10.	Тема 10. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	4	2		2			2
11.	Тема 11. Основы конституционного права Российской Федерации.	4	2	2	2			2
12.	Тема 12. Основы уголовного права.	4	2		2			2
13.	Тема 13. Основы гражданского права.	8	4		2			4
14.	Тема 14. Основы семейного права.	8	4		2		2	4
15.	Тема 15. Основы трудового права.	4	2		2			2
17.	Тема 17. Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму	4	2		2			2
18.								
		72	36	16	18		2	36
Экзамен		36						
Итого по дисциплине		108						

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 5

##### Лекция 1.

Тема: Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права

Краткая аннотация к лекции.

Объект и предмет правоведения. Правоведение как теоретическая наука о праве. Общенаучные и частные методы правоведения. Место правоведения в системе юридических дисциплин и гуманитарных наук. Правоведение как общеобразовательная гуманитарная дисциплина.

Цели и задачи курса. Тематическая структура и логика курса. Исторические закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылке появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества.

Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Теории происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права.

##### Лекция 2.

Тема: Понятие, сущность и функции государства

Краткая аннотация к лекции.

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

### Лекция 3.

Тема: Форма и механизм государства

Краткая аннотация к лекции.

Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения государства. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного периода. Понятие механизма государства. Орган государства, его признаки.

### Лекция 4.

Тема: Понятие и социальное назначение государства и права

Краткая аннотация к лекции.

Закономерности возникновения государства и права. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.

### Лекция 5.

Тема: Общая характеристика права. Норма права. Система права. Правовые системы

Краткая аннотация к лекции.

Сущность и содержание права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Источники права. Правовые и социальные нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура и классификация норм права. Система права. Правовая система общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.

### Лекция 6.

Тема: Правоотношение. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Классификация видов правоотношений. Правовые нормы и правоотношения. Объекты правоотношения и их характеристика. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность.

Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события. Фактический состав.

Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений. Виды правонарушений

Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Формы вины. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической

ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

#### Лекция 7.

Тема: Реализация и применение права.

Краткая аннотация к лекции.

Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности.

Юридическая квалификация и доказательства. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование. Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

#### Лекция 8.

Тема: Основы конституционного права Российской Федерации.

Краткая аннотация к лекции.

Основы конституционного строя. Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

### 3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

### 3.4. Практические занятия

#### СЕМЕСТР 5

Практическое занятие 1.

Тема: Правомерное поведение и правонарушение.

Перечень заданий:

1. Виды правомерного поведения.
2. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
3. Понятие и основные признаки правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Правомерное поведение: понятие, сущность и основные черты.
6. Преступления и проступки: сравнительная характеристика.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Причины правонарушений и пути их устранения.
9. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
10. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

## Практическое занятие 2.

Тема: Гражданство Российской Федерации.

Перечень заданий:

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Военная обязанность.
3. Основания приобретения гражданства.
4. Понятие гражданства Российской Федерации.
5. Права и обязанности гражданина России.
6. Права и обязанности налогоплательщика.

## Практическое занятие 3.

Тема: Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Перечень заданий:

1. Виды органов государственной власти.
2. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов в Российской Федерации.
3. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Общие подходы к концепции и пониманию органов власти местного самоуправления.
5. Коррупционные правонарушения в системе органов государственной власти и местного самоуправления
6. Принцип разделения властей.
7. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
8. Система «сдержек и противовесов».

## Практическое занятие 4.

Тема: Основы конституционного права Российской Федерации.

Перечень заданий:

1. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.
2. Парламент – Федеральное Собрание.
3. Законодательная инициатива и законодательный процесс.
4. Правительство РФ.
5. Правовое положение личности.
6. Президент, его правовое положение.
7. Суверенитет народа. Формы осуществления народовластия.
8. Суд и конституционные принципы осуществления судебной власти.

## Практическое занятие 5.

Тема: Основы уголовного права.

Перечень заданий:

1. Амнистия, помилование, судимость.
2. Виды уголовных преступлений.
3. Вина, ее формы. Вменяемость.
4. Задачи уголовного права.
5. Принципы уголовного права.
6. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.
7. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправное деяние.
8. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
9. Понятие и социальная природа преступления.
10. Понятие и цели наказания.
11. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений.

12. Понятие, предмет и метод уголовного права.
13. Система и виды наказаний.
14. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика).

#### Практическое занятие 6.

Тема: Основы гражданского права.

Перечень заданий:

1. Гражданские: правоспособность и дееспособность.
2. Имущественные правоотношения.
3. Классификация договоров.
4. Личные неимущественные правоотношения.
5. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских прав и обязанностей.
10. Понятие обязательств, его стороны, объект и содержание, санкции.
11. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств.
12. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве.
13. Право собственности, правомочия собственника. Виды собственности.
14. Сделки. Представительство, доверенность, исковая давность.
15. Субъекты гражданских правоотношений.
16. Субъекты и объекты наследственного права.
17. Защита гражданских прав.
18. Физические и юридические лица.

#### Практическое занятие 7.

Тема: Основы семейного права.

Перечень заданий:

1. Алиментные обязательства членов семьи.
2. Соглашения об уплате алиментов.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Имущественные отношения супругов, родителей и детей.
5. Защита семейных прав. Исковая давность.
6. Основания возникновения семейных правоотношений.
7. Понятие, порядок и условия заключения брака.
8. Прекращение брака.
9. Права и обязанности родителей и детей.
10. Права и обязанности супругов.
11. Приемная семья.
12. Совместная и личная собственность супругов.
13. Установление происхождения детей.
14. Усыновление (удочерение) детей.
15. Опекa и попечительство над детьми.
16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Практическое занятие 8.

Тема: Основы трудового права.

Перечень заданий:

1. Гарантии и компенсации.



2. Защита трудовых прав работников.
3. Разрешение трудовых споров.
4. Испытательный срок.
5. Источники трудового права.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
8. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения.
9. Основания прекращения трудового договора.
10. Охрана труда.
11. Понятие и виды перевода на другую работу.
12. Рабочее время.
13. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
14. Система заработной платы.
15. Система трудового права: отрасли, его институты.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки.
17. Заключение трудового договора.
18. Изменения трудового договора.

#### Практическое занятие 9.

Тема: Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму

Перечень заданий:

1. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
2. Деятельность органов государственной власти по противодействию терроризму, экстремизму и радикализму.
3. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма.

### 3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

### 3.6. Контроль самостоятельной работы

#### СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема:

Перечень заданий:

1. Назовите понятие семьи и содержание семейных правоотношений.  
Акты гражданского состояния. Прокомментируйте нормы законодательства, регулирующие вопросы совершения актов гражданского состояния: Основания возникновения семейных правоотношений. Защита семейных прав. Исковая давность.
2. Решите задачу.  
Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

1. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

2. При наличии каких обстоятельств, суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
3. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: закрепление материала по конспекту лекции, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций к докладам, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564243> (дата обращения: 01.03.2025).
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559932> (дата обращения: 01.03.2025).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841> (дата обращения: 01.03.2025).
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580424> (дата обращения: 01.03.2025).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL: <http://www.https://www.garant.ru>.
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL: <http://www.https://kodeks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

## **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 1, аудитории(я) 127, 229, 231.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Правоведение /5	16	18	2	1. Контроль посещаемости лекций	32	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	экзамен  допуск к экзамену - 84 б. (50%)  «автомат» - 151 б. (90 %) экзамен
				2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР	36			
				3. Работа на семинарских занятиях	90 (18*5)			
				<u>Формы контрольных мероприятий</u>				
				1. контрольная работа	5			
				2. тест	5			
				<u>Компенсационные мероприятия</u>	10			
				1.Письменный реферат по темам практических занятий				
ИТОГО					168 балла (без компенсации)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
 при необходимости внесения изменений на следующий год –  
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

**1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоведение» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-11
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикатор достижения компетенции	ИУК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

### 3. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

*3.1 Промежуточная аттестация проводится* в виде: экзамена.

*3.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК- 11: ИУК- 11.1., ИУК- 11.2., ИУК- 11.3

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Взаимосвязь государства и права.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Функции государства: понятие, признаки, виды.
4. Механизм государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Принципы и функции права.
7. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
8. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
9. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
10. Действие нормативно-правовых актов.
11. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

12. Эффективность законодательства. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Юридический состав правонарушения.
14. Юридическая ответственность: понятия, принципы и виды.
15. Законность и правопорядок.
16. Сущность, функции и юридические свойства Конституции. Виды Конституций.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
19. Правовой статус личности: понятие и структура.
20. Конституционная ответственность: вопросы формирования.
21. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
22. Понятие, цели, особенности административной ответственности.
23. Понятие и характеристика Уголовного закона.
24. Понятия, признаки и категории преступлений.
25. Юридический состав преступления.
26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
27. Сущность, цели и виды уголовных наказаний.
28. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
29. Гражданское право как отрасль (предмет, методы, источники, основные начала).
30. Гражданские правоотношения: понятия, виды, состав. Основания для возникновения гражданских правоотношений.
31. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность.
32. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
33. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
34. Объекты гражданских прав.
35. Осуществление и защита гражданских прав.
36. Право собственности: понятие и виды.
37. Общие положения наследственного права.
38. Понятие обязательства. Основания для возникновения обязательств.
39. Исполнение обязательств: понятие и способы обеспечения.
40. Гражданско-правовая ответственность.
41. Сроки и исковая давность.
42. Понятие, содержание и виды трудового договора.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и наказаний.
45. Материальная ответственность работника и работодателя.
46. Способы защиты трудовых прав и свобод.
47. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака.
48. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
49. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных систем.
50. Информационная безопасность.

### *3.3 Критерии оценивания*

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

#### **Шкала оценивания для экзамена:**

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

#### 4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся до завершения сессии на кафедрах.
5. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

#### 4. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания



**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК- 11:  
ИУК- 11.1., ИУК- 11.2., ИУК- 11.3**

Код компетенции	УК-11
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикатор достижения компетенции	ИУК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Практическое задание.

**1. Задания с выбором правильного ответа:**

**1. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:**

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.

**2. Что такое коррупция?**

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

**3. В каком случае юридическое лицо будет нести ответственность за коррупционное правонарушение?**

- а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;
- б) если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционные правонарушение;
- в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение;
- г) если от имени или в интересах физического лица совершено коррупционные правонарушение.

**4.Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):**

- а) до 25 тысяч рублей
- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- г) превышающие 1 миллион рублей

## 2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

### 5. Основными признаками правового государства являются:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) господство одной партии;
- в) принцип разделения властей;
- г) взаимная ответственность личности и государства.

### 6. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:

- а) штраф;
- б) исправительные работы;
- в) выговор;
- г) замечание.

### 7. По общему правилу, при заключении трудового договора, работник предоставляет работодателю следующие документы:

- а) паспорт;
- б) трудовую книжку;
- в) справку о семейном положении;
- г) страховое свидетельство государственного пенсионного фонда.

## 3. Задания на установление соответствия:

8. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды субъектов
а) Удмуртская Республика	1) физические лица
б) Свердловская область	2) юридические лица
в) гаражный кооператив	3) публично-правовое образование
г) собственник квартиры Н.П. Поздеев	
д) акционерное общество	

9. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников согласно Трудовому кодексу РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Особенности регулирования трудовых отношений с работниками	Категории работников
а) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	1) только 14-летние работники
б) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании	2) все несовершеннолетние работники

работника в целях проверки его соответствия поручаемой работы	
в) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства	3) совершеннолетние
г) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
д) право получить ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

10. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников согласно Трудовому кодексу РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Примеры	Основания прекращения трудового договора
а) Марина вышла замуж за жителя другого города и переехала по месту жительства мужа	1) инициатива работодателя
б) По истечении срока трудового договора Виктор Петрович не был переизбран на должность ректора вуза	2) инициатива работника
в) 26-летний Лука был направлен на АГС (Альтернативная гражданская служба)	3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон
г) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Мирона достаточного уровня квалификации для занимаемой должности	
д) Прохор неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий	

#### 4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Запишите номера пунктов в верной последовательности

**Расположите источники трудового права по юридической силе:**

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Указ Президента РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Закон субъекта РФ.

12. Запишите номера пунктов в верной последовательности

**Установите порядок заключения трудового договора:**

- а) Наступление испытательного срока;
- б) Подача письменного заявления работником;

- в) Знакомство работника с условиями труда и оплаты;
- г) Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов;
- д) Приказ работодателя о приеме на работу;
- е) Подписание трудового договора.

### 5. Задания с развернутым ответом:

13. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за промышленный шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ.

Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

14. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части.

Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

### КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ (УК 11)

Номер задания	
1	б
2	г
3	б
4	в
5	а-в-г
6	в,г
7	а,б,г
8	А – 3 Б – 3 В – 2 Г – 1 Д – 2
9	А – 3 Б – 3 В – 1 Г – 2 Д – 2
10	А – 2 Б – 3 В – 3 Г – 1 Д – 1
11	вагб
12	гбведа
13	<i>Решение суда незаконно. Согласно Конституции РФ гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.</i>
14	<i>Нет. Согласно Трудового кодекса РФ по соглашению между</i>

	<i>работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.</i>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий

### Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	80-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического	Удовлетворительно	70-79

	контролируемого материала		
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 69

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.